

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Современные экономические концепции и теории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.01 Управление финансами производственных комплексов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

С.Б. Глоба

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о тенденциях развития экономической науки; об основных методологических проблемах, возникающих в экономике на современном этапе ее развития; о современных методах научного исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выделить временной интервал современного этапа развития экономической мысли;
- расширить и углубить знания студентов в вопросах формирования и изменения самых современных школ и направлений экономической мысли;
- выделить временной интервал современного этапа развития экономической мысли;
- определить место современных течений экономической мысли в системе экономических учений;
- показать исторические предпосылки становления современного этапа экономической мысли;
- рассмотреть ключевые этапы, направления и закономерности развития экономических взглядов в современной экономической теории, сформулировать итоги их эволюции, возможности использования в реальной экономической жизни;
- отразить ключевые проблемы, присущие современному этапу развития экономической науки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | |
| ОПК-1.1: Применяет методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере фундаментальной экономической науки. | |
| ОПК-1.2: Использует инновационные подходы для решения практических и (или) исследовательских задач. | |
| ОПК-1.3: Проводит критический анализ, обобщения практик по направлению экономика. | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | |
| занятия лекционного типа | 0,28 (10) | |
| практические занятия | 0,61 (22) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,11 (40) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Эволюция концепций, опирающихся на кейнсианство | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | 3 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | 10 | |
| 2. Неоконсерватизм: теоретические направления, основные концептуальные положения, выводы и рекомендации | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | 3 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | 10 | |
| 3. Альтернативные современному консерватизму направления экономической мысли | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | 10 | |
| 4. Современные экономические концепции через призму экономики знаний | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. | | | | | | | 10 | |
| Bcero | 10 | | 22 | | | | 40 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бартенев С. А. История экономических учений: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: Юрист).
2. Салихов Б. В. Экономическая теория: учебник для вузов по направлениям "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник для вузов, по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. Использование информационно – коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.
3. Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение WINDOWS, Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXCEL, презентация Microsoft Office Power Point для графического построения схем, графиков, таблиц; деловые игры, ситуации.
4. В качестве наглядного материала на лекциях разработана презентация дисциплины в Microsoft Office Power Point.

5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www/gks.ru – Россия в цифрах / официальный сайт Федеральной службы статистики
2. Консультант+ <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

5. <http://www.grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.
6. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
7. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
8. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
9. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.
10. <http://eur.ru/> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
11. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
12. <http://www.rusrev.org/> - " Российское экспертное обозрение"
13. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.
14. <http://www.ptpu.ru/> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.
15. <http://www.ecsoc.mses.ru/> - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.
16. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.
17. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.
18. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.
- 19.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения магистрантов используются необходимые для занятий лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для обучения студент магистратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).